PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



CAMINADORES A



ANA VICTORIA OBANDO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BUILLA	FECHA	24 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD FINA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Reforzar la motricidad fina y gruesa en las niñas y los niños, realizando movimientos que promueven un agarre, rasgado adecuado formando pinza con sus dedos y movimientos corporales por medio del baile

Rasgo para la fiesta

Iniciando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños tomándolos de la mano hasta el mueble para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre las mesas podrán encontrar botellas plásticas y retazos de tela para que la saquen y la inserten. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional entonará la canción "Saco mis manitos realizando las acciones que la canción indica, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un círculo y la profesional le entregará a cada uno retazos grandes de papel seda de colores para rasgar en pedazos pequeños libremente, utilizando los dedos índice y pulgar la profesional les demostrará como hacerlo, poco a poco se les dará la indicación de guardar los retazos en una bolsa que la profesional sostendrá, luego entre todos se organizara el aula para que se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando este haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional bailará la canción "Baile del movimiento" motivando a las niñas y niños a que imiten los pasos que se realizan, a medida que bailan, la profesional hará uso de los retazos de papel que en la mañana las niñas y niños rasgaron en la mañana, los lanzará aire para que jueguen con ellos ya sea individual o grupalmente al ritmo de la música afianzando lazos afectivos entre pares. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Mesas, botellas plásticas, retazos de telas, tapete, 10 pliegos de papel seda de diferentes colores, 1 bolsa plástica, baffle, música.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron donados botellas para jugar con ellos y luego con los de ellos los ponían encima de la mesa como si fueran modelos los estiraban con la mano para planchalos y jugar sobre ellos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Xavier El niño al tomar el papel con sus manos comienza a arrugalo, Juego con sus dientes comienza a partir el papel al ver que le quedaba pintadas sus labios con sus dos manos comienza a jalar muy fuerte, Victoria: la niña cogio su papel y comenzo a ponerlo a la pared y con su otra mano lo planchaba, Luego se paso de pie y comenzo a tomar los que habia en el piso para guardalos en su bolsillo del pantalon, Liam: comenzo a observar a sus compañeros como rasgaba el papel, luego tomo del paso algunos para pasarlos a la profesional de atencion a la primera infancia, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Ethan: tomo sus papeles y comenzo a ponerlos en su cabeza y luego en la cabeza de algunos de sus compañeras y compañeros Gabriela: la niña se desplazo gateando a tomar los papeles que se encontraban en el piso para Jugar con ellos, y con su mano estiraba para que sus pares tomaran los papeles que ella le entregaba Alia salome: la niña tomo algunos papeles para colocalos encima de la mesa y Jugar con estos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

la experiencia pedagogica le permitio a los niños y a las niñas afianzar sus lazos afectivos, interactuar y compartir entre ellos, explorando y manipulando los diferentes objetos que tienen a su disposicion

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	27 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA / RINCON	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación por medio del juego y de actividades físicas, adquiriendo habilidades y destrezas en extremidades

ACTIVIDAD FÍSICA

Iniciando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños preguntándoles "¿Cómo están?", dándoles la indicación para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre el tapete encontrarán aros pequeños para que los exploren e interactúen con ellos individual o grupalmente. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional iniciara jugando a "Soy una serpiente" con las niñas y los niños alrededor del aula, posteriormente ellos encontraran varios tuneles donde deberan pasar uno por uno, respetando el orden y a sus compañeros, para finalizar las niñas y los niños jugaran libre mente con el material que se encuentra en el aula interactuando con sus pares y podrán pasar libremente por los túneles, la profesional apoyara a quienes se les dificulte hacerlo. Luego se dirigirán todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con la entonación de la dinámica "La batalla del calentamiento" por parte de la profesional, donde se realizarán los movimientos indicados por esta. Posteriormente se organizarán dos rincones en el aula uno de perros saltarines y otro de balancines. Se invitará a las y niños para que los exploren y compartan con sus pares. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Tapete, aros pequeños, baffle, música, túneles, perros saltarines y balancines.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas pusieron tomando el aro del color que eran los cuales algunos lo colocaban en el piso para sentarse dentro de ellos los otros lo tomaban de con mano para poderlo rodar en el piso, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Liam: El niño al escuchar la música comenzo a bailar de una forma muy particular llamando la atención de algunos de sus compañeros, compañeras y docente, Mia salome: la niña al entrar al aula comenzo a llamar a sus pares para que estuvieron en el tambien, mathew: El niño se emociono al ver los tuneles que fue corriendo a donde estaba la docente para señala con sus dedos lo que alla estaba observando y poder Jugar con estos, Emiliano: El niño corrio hacia los tuneles para poderse meter en ellos y observar que se podian ver al otro lado, luego tomo uno de los tuneles ya puso de pie y al ver que era mas Grande que el se sorprendio llamo a la profesional en atención a la primera infancia para que observara lo que estaba pasando, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Xavier: El niño tomo un pero se sento en el y comenzo a desplazarse por el aula, Ethan: El niño se subio en un balancin y comenzo a llamar a uno de sus pares para que se subiera en el para Jugar con el, Gabriela: La niña se sintio un poco incomoda ya que no quiere caminar pero con Ayuda de la profesional se fue integrando a la actividad, Ana: la niña comenzo a pasar por cada uno de los tuneles mirando como salia de este

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

la experiencia pedagogica le permitio a los niños y a los niños afianzar su motricidad Gruesa, mantener una orientación y compartir entre pares, ampliando un poco mas su vocabulario

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN VºBº

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	28 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER COMUNICACIÓN	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Expresar sus intereses e ideas, a través del juego con títeres con sus pares y profesional, la cual les permitirá fortalecer su vocabulario.

Me expreso con los titeres

Iniciando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 con la mano, después de guardar su maleta, podrán dirigirse al medio del aula donde habrá mesas y diferentes títeres para que los manipules y exploren a su gusto. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional organizará las sillas en una hilera de forma horizontal, luego de que los participantes estén cómodos, la profesional entonará la canción "La lechuza" con la cual llamará la atención de todos, seguido de esto se ubicará el teatrino en frente de todos, donde los titeres de animales les contarán a todos lo felices que todos estarán, a medida que avanza la función de títeres, la profesional dialogará con todos haciéndolos participes de la actividad, para finalmente organizar toda el aula. Nuevamente, van al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional bailará la canción "El marinero baila" motivando a las niñas y niños a que imiten los pasos que se realizan, a medida que bailan, la profesional entregará un títere de animal o de profesión a cada uno para que lo cuiden, bailen y disfruten así la experiencia pedagógica. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Mesas, títeres de animales y profesiones, sillas, teatrino, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas querían demostrar un dibujo en donde algunas traían de preferencia de la casa otros tomaban los dibujos para ponerlos contra la pared formando una fila con estos, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: inicialmente la niña se puso de pie para poder ver que se trataba de los dibujos mencionados los dibujos, Ulian: el niño comenzo a estudiar el uno los dibujos y llamo a la profesional para que le diera uno y el poder manipularlo, Gabriela: la niña siempre mantuvo su atencion y concentracion en la actividad Xavier: el niño tuvo un dibujo y se puso de pie como los demas y comenzo a pegar el dibujo porque sus compañeros lo observaron, Victoria: la niña llego de la casa a la profesional para que le diera un dibujo y poder jugar con este, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Gabriela: la niña se sintio un poco incomoda ya que la profesional le ofrecio la pega de pie para realizar la actividad y se sintio incomoda ya cuando vio que la docente tomo de la mano se sintio asi Segura y se puso a bailar tomada de la mano, Hamir: El niño llego a uno de sus compañeros de la casa Mathew: El niño tomo un dibujo y comenzo a bailar con este al ritmo de la musica, Emiliano: El niño se puso al frente del salon ya que le llamo la atencion los colores que este tenia el sonar mucho sobre la niña tenia dos dibujos uno en cada mano se puso a bailar y canto con ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia pedagogica le permitio a los niños y niñas crear sus propios juegos, interactuar y compartir entre ellos a fin de sus bajos afectos, realizando dialogos acordes entre ellos.

Ana Abaco
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN VºBº

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	29 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar los diversos materiales y objetos de su entorno cotidiano



Continuando con el proceso de Vinculación el dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción Buenos dias Amiguitos, seguidamente los invitara a que jueguen con los perros de caucho y carros los cuales estarán ubicados en el tapete, donde podrán compartir entre pares, a continuación Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el control de esfínteres y el adecuado lavado de manos. Alimentación (Desayuno). y la experiencia pedagógica am; para el desarrollo de la Experiencia AM: Vivencia pretendida . A continuación, la profesional les indicará a los participantes que se sienten sobre el tapete y empezará a darles indicaciones de la actividad. Posteriormente se organizaran tres rincones de juego el tarros con cucharas , juguetes plásticos pinos , y peluches, seguidamente se les pedirá que se acerquen al de más agrado e interés para que compartan e interactúen entre pares, para finalizar entre todos organizaremos el aula y el material utilizado. Seguidamente se pasara al ritual del aseo personal como el lavado de manos y control de esfínteres. El ritual de la alimentación e higiene oral , (E almuerzo) y El ritual del sueño , finalizando con el ritual del sueño. la profesional en atención a la primera infancia colocara música muy suave para ir despertando a las niñas ya los niños y también los ira llamando por su nombre , seguidamente se desplazaran al Baño para el ritual del aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia, la cual se iniciara bailando canciones y rondas infantiles , al interés y agrado de las niñas y los niños. seguido de esto. se ambientara el aula por rincones con diferentes instrumentos musicales sobre el taPete. donde se pondra a disposicion de las niñas y los niños para que escojan el de su agrado e interes. posteriormente se entonaran diversas canciones infantiles, donde la docente junto a las niñas y niños interpretaran los diferentes instrumentos musicales , . Al terminar la actividad se hará el ritual de lavado de manos y alimentación (Refrigerio). luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres acudientes, y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardin para seguir soñando



RECURSOS	Perros de caucho, tarros, cucharas, juguetes plastico, pinos peluches, guitarras, tambores, Panderetas, pianos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron metiendo en el juego libre en los cuales donde se podían desplazar libremente por el aula, ellos observaron a sus compañeros de como se divertían con los juguetes en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo decir que Victoria: la niña se sentó toma un tarro y comenzo a depositar allí objetos pequeños que le pudieran entrar, luego se sentó al lado de la docente a jugar, tacher: El niño toma un tarro y comenzo a golpearlo el piso, golpeo a los lados y depositarlo dentro del tarro, Anthony: la niña toma un tarro se sentó en el cojin a sonajero y se puso a jugar con este mostrandoselo a sus compañeros y compañeras, Ethan Samuel: toma un tarro y se lo puso en la mano luego comenzo hablar con este, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Gabriela: la niña se desplazo caminando al rincon del juego donde tomo algunos sonajeros se puso hacerlos sonar, luego se sentio un poco incomoda ya que la profesional se puso de pie con la niña y a ella no le gusto, luego se puso a caminar con sonajeros tomado de la mano de la docente, Liam Gabriel: El niño toma una maraca y comenzo hacerla sonar contra la pared repitiendo varias veces, Mia Salome: la niña toma un pisa de, sentó en el piso y comenzo a golpearlo haciendo un ritmo con su cabeza, Mathew: el niño tomo el tambor se sentó en el y con una maraca comenzo a golpearle a los lados, Emiliano: el niño se acostó en el tapete para jugar con los instrumentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia pedagogica le permitio a los niños y a las niñas crear sus propios juegos, interactuar y compartir entre pares.

Diana Bernal
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	30 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DISFRACES / RINCON	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Favorecer la comunicación simbólica y la representación, convertirse en un personaje a disfrazarse con los elementos de su elección

ME DISFRAZO



Continuando con el proceso de Vinculación. El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción del Cocodrilo, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren las tortugas que se encuentran encima de las mesas con sus diferentes fichas donde podrán jugar y compartir entre pares, A continuación, Todos se dispondrán para el ritual de Aseo e higiene como el control de esfínteres y el adecuado lavado de manos. Alimentación (Desayuno), y la experiencia pedagógica am, para el desarrollo de la experiencia pedagógica las docentes sorprenderá a las niñas y los niños estando disfrazada, se les explicará que hay un baúl mágico ubicado el tapete donde podrán encontrar pelucas y disfraces, se les dejará explorar libremente mientras eligen lo que más les llama la atención, se dejará que traten de ponerse las prendas escogidas por ellos mismos mientras la docente ayuda uno a uno a vestirse para finalizar entre todos organizaremos el aula y el material utilizado, Seguidamente se pasara al ritual del Aseo personal como el lavado de manos y control d esfínteres, el ritual de la alimentación e higiene oral, (El almuerzo) y el ritual del sueño. Finalizando el ritual del sueño, la profesional en atención a la primera infancia entonara algunas canciones infantiles para ir despertando a las niñas y a los niños , seguidamente se desplazaran al Baño para el ritual del aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia la cual se iniciara Bailando canciones y rondas infantiles , al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo donde podrán observar algunas mascaras de diferentes animales salvajes y domésticos, luego se les pedirá que cojan la de más agrado identifiquen el animal y entre todos realizaremos la onomatopeya de este, posteriormente se dejaran que Interactúen entre ellos, donde podrán crear sus propios juegos al finalizar la actividad se hará el ritual de lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando.



RECURSOS	Tortugas, fichas, mascaras de animales, disfraces

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se pudo observar que el lenguaje fue muy importante y escaso la concepción del cuerpo donde cada niño o niña logra algunos de los acuerdos de convivencia pedagógicas de la maestra se pudo observar que todos el niño al observar los dibujos y figuras que van de sus compañeros donde un niño dibuja y juega con el, Emiliano al dibujar un niño de pie dibuja una capa y un sombrero y dice que es de la policía, luego jugar con los niños con Gabriel el niño se puede pero luego el niño se distrae al observar una pinta de color fucsia se sorprende y luego se pone a hablar, entonces la niña dice que el sombrero de una conejo la tema de los colores y comienza a mostrarlo a los compañeros y docente Gabriela: la niña se distrae con facilidad al observar los dedos que hay en el cuerpo del ogro, luego toma una capa y se acerca a el espejo y se tapa con ella, la maestra pedagógica de la toda se puede observar que Daniel toma una máscara y comienza a pensar se mueve una mano, la niña se siente un poco inquieta al ver la máscara y comienza a retroceder y se esconde debajo de la mesa, Thais la niña se pone la máscara y comienza a pensar por una cosa en la mano y comienza a observar los materiales, luego toma la pintura y comienza a organizarlos en la mesa y en el los ve por ahí

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la pedagogía la practica en los niños y niñas fueron buenos, pero algunos niños y niñas se distraen con facilidad y no siguen las direcciones

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	31 DE MAYO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón/ taller Recreativo	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y en los niños su coordinación ojo- mano insertando objetos en las botellas y en las cajas

INCERTO OBJETOS



Continuando con el proceso de Vinculación la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción de buenos días Amiguitos, seguidamente les dará un caluroso abrazo, luego los invitara a que manipulen y exploren los diferentes titeres que se encontrarán en las mesas, donde podrán jugar entre pares, a continuación, todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el control de esfinteres y el adecuado lavado de manos. alimentación (Desayuno), y la experiencia pedagógica am, para el desarrollo de la experiencia, las niñas y niños se ubicaran en el tapete en forma circular donde la profesional en atención a las primera infancia les explicara de consiste la actividad a su alrededor podrán observar diferentes tamaños de botellas plásticas y palitos de paletas de colores donde cada uno tendrá la oportunidad de coger una botella y varios palitos de colores donde deberán depositar dentro de la botella , para finalizar entre todos organizaremos el aula y el material utilizado. Seguidamente se pasara al ritual del aseo personal como el lavado de manos y control d esfinteres, el ritual de la alimentación e higiene oral (El almuerzo) y el ritual del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, la profesional en atención a la primera infancia entonara algunas canciones infantiles para ir despertando a las niñas y a los niños , seguidamente se desplazaran al Baño para el ritual del aseo e Higiene personal como el control de esfinteres y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pm. la cual iniciara Bailando canciones y rondas infantiles , al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete donde se les explicara por medio de un ejemplo la actividad de la caja y las pelotas, donde cada uno cogerá pelotas y las ira guardando dentro de la caja, luego ya cuando esté llena la caja, la profesional en atención a la primera infancia la desocupara nuevamente realizando lluvia de pelotas , Al terminar la actividad se hará el ritual de lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando.



RECURSOS	Tapete, pelotas de colores, palos de paleta de colores, cajas, botellas, titeres

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas [illegible] las botellas para jugar entre ellos y con juegos de [illegible] se pudo observar los lazos afectivos. Compartiendo en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que [illegible] la niña [illegible] su botella se la puso en la cabeza y luego comenzó a lanzarle algunas pelotas, Samuel el niño se sentó en el tapete [illegible] sus pies junto a un lado su botella y comenzó a lanzarle pelota por pelota, Liam el niño comenzó a entregar las pelotas para jugar con ellos [illegible] el otro [illegible]. El niño se acostó en el tapete cogió su botella y simuló que era un carro para jugar con ella, Valentina la niña se puso de pie y comenzó a recoger las pelotas que había en el tapete para introducirlas en la botella de ella. En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Gabriela tomó una pelota y [illegible] se desplazó hacia donde estaba la caja para depositarla allí, Ethan el niño observó una de las cajas desocupadas se subió en ella y simuló que era un carro [illegible] su papá [illegible] tratar de hacer lo mismo, Ana Salomé la niña comenzó a entregarle las pelotas a la [illegible] para que ella las fuera depositando en la caja y cuando ya estaba llena [illegible] hacia arriba, Mathew el niño tomaba de a una pelota las [illegible] en cada mano para tirarlas hacia arriba y luego salir corriendo a recogerlas [illegible]

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia pedagógica le permitió a los niños y a las niñas interactuar y compartir entre ellos, afianzando sus lazos afectivos, y manipulando y explorando los diversos elementos que [illegible].

Ana [illegible]
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[illegible]
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner